



وثيقة معايير فروع وفئات جائزة

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للتميز

EXCELLENCE AWARD

١٤٤٧هـ - ٢٠٢٥

معايير فروع وفئات جائزة التميز:

الفرع الأول جائزة التميز في التعليم: وتمنح لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم؛ نظير تميزهم في مجال التعليم وما يرتبط به من مسؤوليات ومهام، ويندرج تحتها ثلاث فئات هي:

١-١ الفئة الأولى: جائزة التميز في التدريس (جميع التخصصات)، ومعايير التقييم هي:

الترميز	المعايير	الدرجة	رمز الشاهد	الشواهد والأدلة	الدرجة	التقييم
١-١-١	جودة التخطيط التدريسي	٢٥	١-١-١-١	الفلسفة التدريسية (ملخص يوضح التوجهات والقيم التي يتبنها عضو هيئة التدريس بشأن التعليم والتعلم، وكيفية تحقيقها في البيئة التعليمية بما يعكس فهمه لدوره التربوي، وأهدافه التعليمية، وأساليبه في التدريس والتقييم، وتطوير ممارساته)	٥	تقييم المحكم
			٢-١-١-١	نماذج تخطيطية لمحاضرات تدريسية تعكس فهماً واضحاً لنظريات التعليم والتعلم الحديثة وتتضمن أنشطة مبتكرة ومتنوعة	٧	نصف الدرجة لكل نموذج (لا تقل النماذج عن اثنين)
			٣-١-١-١	نماذج من خطة المقرر (الأهداف، ونواتج التعلم، وإستراتيجيات التعليم والتعلم، وتوفير مصادر التعلم من مراجع وكتب ونحوها وإشعار الطلبة بها، وخطة التقييم والتكليف ومعاييرها) التي زود الطلبة بها في بداية الفصل الدراسي	٥	نصف الدرجة لكل نموذج (لا تقل عن خطتين)
			٤-١-١-١	آليات مبتكرة في تزويد الطلبة بخطة المقرر في بداية دراستهم له (استبانة الطلبة)	٣	متوسط الدرجة لأكثر من شعبة
			٥-١-١-١	تقريراً بالإضافة على المحتوى التعليمي بما يتوافق مع المستجدات في التخصص وإكساب الطلبة المهارات التطبيقية	٥	متوسط الدرجة (في حال تقديم أكثر من إضافة)
٢-١-١	جودة التنفيذ وإستراتيجيات التدريس	٢٥	١-٢-١-١	تقرير عن إستراتيجيات التدريس المطبقة تتضمن (نوع الإستراتيجية، وأهميتها وملاءمتها للمقرر، وارتباطها بنواتج التعلم، وأثرها، وتوصيات لتحسينها، والالتزام بتطبيقها (استبانة الطلبة))	١٠	نصف الدرجة لكل إستراتيجية مكتملة مدعومة باستبانة الطلبة
			٢-٢-١-١	تقرير للأنشطة المبتكرة وأنشطة التعلم النشط في المنهج الدراسي مع ربطها بنواتج التعلم	٥	درجتان ونصف للنشاط الواحد
			٣-٢-١-١	تطبيق إستراتيجيات وطرق تدريس متنوعة ملائمة لطبيعة نواتج التعلم للمقرر (استبانة الطلبة)	٥	متوسط الدرجة لنموذجين
			٤-٢-١-١	شواهد أو صور من توظيف التقنيات الحديثة (مثل المنصات التعليمية، والوسائط المتعددة) في تقديم المحاضرات	٥	نصف الدرجة لكل شاهد أو صورة
			١-٣-١-١	تقرير عن نماذج أساليب التقييم المستخدمة تتضمن (نوع الأسلوب، وارتباطه بنواتج التعلم، وفعاليتها، وتوصيات لتحسينه)	٨	نصف الدرجة لكل أسلوب مكتمل
٣-١-١	جودة التقييم والتغذية الراجعة	٢٥	٢-٣-١-١	نماذج من مهام الطلبة التقييمية تغطي مجموعة متنوعة من مستويات مختلفة (عال، متوسط، منخفض)	٥	(نصف الدرجة) لكل نموذج
			٣-٣-١-١	نماذج من أساليب تقديم التغذية الراجعة تعكس ممارسات فاعلة وسريعة لتعزيز نقاط القوة ومعالجة جوانب الضعف	٥	(نصف الدرجة) لكل نموذج
			٤-٣-١-١	نماذج من كشوف درجات الطلبة الرسمية مع توضيح منحى توزيع الدرجات حسب التقديرات (رسم بياني)	٣	نصف الدرجة لكل نموذج (لا تقل النماذج عن اثنين)
			٥-٣-١-١	رأي الطلبة في أساليب تقديم التغذية الراجعة	٤	متوسط الدرجة لأكثر من شعبة
			١-٤-١-١	تقرير عن تحليل الأداء المهني وبناء خطة التطوير في ضوء نتائج التحليل	٥	تقييم المحكم
٤-١-١	التطوير المهني المستمر	١٠	٢-٤-١-١	شواهد للتطوير المهني في مجال التعليم والتعلم أو في مجال التخصص (مؤتمرات، وندوات، ودورات تدريبية، وورش عمل)	٥	(درجة) لكل شاهد
			١-٥-١-١	شواهد أو صور من أساليب التواصل الفعال مع الطلبة وتلبية احتياجاتهم وتفعيل الساعات المكتبية (البريد الإلكتروني، ووسائل التواصل المختلفة ونحوها)	٥	نصف الدرجة لكل نموذج أو صورة
			٢-٥-١-١	المشاركة في اللجان المختصة لتصميم وتطوير المقررات على مستوى القسم أو الكلية (إرفاق نسخة من القرار)	٥	نصف الدرجة لعضوية كل لجنة
			٣-٥-١-١	إفادة رسمية من القسم العلمي بتسليم ملف تقارير المقررات التي درسها مع إرفاق نسخة منها	٥	نصف الدرجة للتقرير ونصف الدرجة للإفادة
			المجموع			١٠٠

٢-١ الفئة الثانية: جائزة التميز في التعليم الرقمي (جميع التخصصات)، ومعايير التقييم هي:

الترميز	المعايير	الدرجة	رمز الشاهد	الشواهد والأدلة	الدرجة	التقييم
١-٢-١	توظيف نظام التعلم الإلكتروني (بلاك بورڊ) في عملية التعليم والتعلم	٤٠	١-١-٢-١	تقارير عن عدد مرات دخول الطلبة إلى صفحة المقرر الإلكتروني ومعدل تفاعلهم	٥	تقييم المحكم
			٢-١-٢-١	شواهد توضح توفر خطة المقرر على النظام تتضمن (معلومات المقرر، والخطة الزمنية، ونو اتج التعلم، وإستراتيجيات التعليم والتعلم، والمراجع، وأساليب التقويم ومعايير توزيع الدرجات)	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
			٣-١-٢-١	شواهد توضح شمولية المحتوى التعليمي لمقررات المقرر مقسماً إلى أجزاء (وحدات، ودروس، وموضوعات)	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
			٤-١-٢-١	شواهد توضح تنوع عرض المحتوى والمواد التعليمية (نصوص، وعروض تقديمية، والخرائط الذهنية، وصور، وفيديوهات.... ونحوها)	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
			٥-١-٢-١	شواهد توضح التنوع في أنشطة التعلم (واجبات، واختبارات ذاتية، والمشاركة في لوحة النقاش، و أنشطة جماعية.... ونحوها)	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
٢-٢-١	الابتكاري في التعليم المعزز بالتقنية	٢٠	٦-١-٢-١	شواهد توضح تفعيل أدوات النظام (الإعلانات، ولوحة النقاش، ورسائل الطلبة، ورسائل الإعلام.... ونحوها)	١٠	نصف الدرجة لكل شاهد
			٧-١-٢-١	شواهد توضح تنوع أساليب وأدوات التقييم (واجبات، وتكليفات، ومشاركات، واختبارات، ونحوها)	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
			١-٢-٢-١	تقرير عن توظيف التقنيات في تقديم المحاضرات تتضمن (تعريفاً بالتقنية، وأهميتها، وارتباطها بنو اتج التعلم، وأثرها، وتوصيات تحسينها)	١٠	نصف الدرجة لكل تقنية مكتملة
			٢-٢-٢-١	نماذج من الأنشطة المبتكرة و أنشطة التعلم النشط المعززة بالتقنية	٥	نصف الدرجة لكل نموذج
			٣-٢-٢-١	شواهد أو صور من توظيف التقنيات (مثل المنصات التعليمية، والوسائط المتعددة) في تقديم المحاضرات	٥	نصف الدرجة لكل شاهد أو صورة
٣-٢-١	توظيف التقنيات الرقمية في تقويم الطلاب	١٥	١-٣-٢-١	نماذج من أساليب التقويم الرقمية (اختبارات، وتكاليف، ومشاريع، وواجبات)	٥	نصف الدرجة لكل نموذج
			٢-٣-٢-١	نماذج من التقارير الرقمية لتحليل التقويم وإجراءات التحسين المتخذة	٥	نصف الدرجة لكل نموذج
			٣-٣-٢-١	نماذج من التغذية الراجعة الرقمية الفورية والمستمرة	٥	نصف الدرجة لكل نموذج
٤-٢-١	التطوير المهني	١٠	١-٤-٢-١	شواهد للتطوير المهني في مجال التعليم الرقمي (مؤتمرات، ودورات تدريبية، وورش عمل)	٥	(درجة) لكل شاهد
			٢-٤-٢-١	الحصول على شهادات مهنية احترافية في مجال التعليم الرقمي	٥	الدرجة كاملة للشهادة المعتمدة
٥-٢-١	التفاعل والتواصل والمشاركة	١٥	١-٥-٢-١	نماذج أو صور من أساليب التواصل الرقمي مع الطلبة والرد على استفساراتهم وتفعيل الساعات المكتبية (البريد الإلكتروني، ووسائل التواصل المختلفة ونحوها)	٥	نصف الدرجة لكل نموذج أو صورة
			٢-٥-٢-١	المشاركة في اللجان المختصة لتصميم وتطوير المقررات الإلكترونية (تقديم ورش عمل، ودورات تدريبية، وعروض تقديمية) داخل الجامعة وخارجها (إرفاق نسخة من القرار)	١٠	نصف الدرجة لعضوية كل لجنة أو مشاركة
				المجموع		١٠٠

٣-١ الفئة الثالثة: جائزة التميز في الدعم الأكاديمي للطلبة (جميع التخصصات)، ومعايير التقييم هي:

الترميز	المعايير	الدرجة	رمز الشاهد	الشواهد والأدلة	الدرجة	التقييم
١-٣-١	التميز في تنفيذ برامج الدعم الأكاديمي	٢٥	١-١-٣-١	نماذج من تنفيذ برامج ودورات تدريبية إرشادية للطلبة المستجدين وغيرهم لتعريفهم بالأنظمة واللوائح الجامعية ولتطوير مهاراتهم وشخصياتهم	١٠	ربع الدرجة لكل نموذج (أربعة نماذج مكتملة)
			٢-١-٣-١	نماذج من برامج وخدمات الدعم الأكاديمي والمبني المنفذة	٥	نصف الدرجة لكل نموذج
			٣-١-٣-١	نماذج من برامج وخدمات الدعم النفسي والاجتماعي المنفذة	٥	نصف الدرجة لكل نموذج
			٤-١-٣-١	نماذج من تنفيذ برامج للطلبة المتفوقين	٥	نصف الدرجة لكل نموذج
٢-٣-١	الدعم الأكاديمي الرقعي	٢٠	١-٢-٣-١	قائمة الطلبة المسندين لعضوية التدريس في نظام الإرشاد الأكاديمي	٥	درجة واحدة لكل طالب
			٢-٢-٣-١	تقرير مراسلات الطلبة من نظام الإرشاد الأكاديمي يتضح فيه التنوع في المراسلات	٥	درجة لكل رسالتين في التقرير
			٣-٢-٣-١	صورة من استفسارات الطلبة عبر نظام الإرشاد الأكاديمي والرد عليها	٥	درجة لكل رد مكتمل
			٤-٢-٣-١	تفعيل الوسائل التقنية المختلفة لتقديم الدعم والمشورة للطلبة وفق احتياجاتهم (استبانة الطلبة)	٥	متوسط درجة استبانة الطلاب
٣-٣-١	المتابعة والتواصل والتفاعل	٢٠	١-٣-٣-١	شواهد على متابعة الأداء الأكاديمي للطلبة وتحليل المشكلات الدراسية والإجراءات المنفذة	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
			٢-٣-٣-١	نماذج من توثيق الدعم والإرشاد الفردي والجماعي والتوصيات	٥	نصف الدرجة لكل نموذج
			٣-٣-٣-١	التزام أستاذ المقرر بتفعيل الساعات المكتبية (استبانة الطلبة)	٥	متوسط درجة استبانة الطلبة
			٤-٣-٣-١	شواهد على التعاون مع وحدات الجامعة (عمادة القبول والتسجيل، وعمادة شؤون الطلاب، ومركز عناية، ووحدة التوعية الفكرية) لخدمة الطلبة	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
٤-٣-١	الابتكار في الدعم الطلابي	١٥	١-٤-٣-١	تقرير عن توظيف أساليب مبتكرة في الدعم والإرشاد الطلابي تتضمن الأسلوب وفعاليتها وتوصيات لتحسينه	٥	نصف الدرجة لكل أسلوب مبتكر
			٢-٤-٣-١	نماذج أو صور من توظيف التقنية في تقديم الدعم الأكاديمي مثل التطبيقات الذكية ووسائل التواصل الاجتماعي ونحوها	٥	نصف الدرجة لكل نموذج أو صورة
			٣-٤-٣-١	شواهد على إعداد مواد توعوية وإرشادية في مجال الدعم والإرشاد الطلابي	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
٥-٣-١	الأثر الإيجابي للدعم الأكاديمي	١٠	١-٥-٣-١	نماذج أو صور من أثر الدعم على أداء الطلبة الأكاديمي (ارتفاع المعدلات، وانخفاض التغثر، وغيرها)	٥	نصف الدرجة لكل نموذج
			٢-٥-٣-١	نماذج من التقارير الدورية التي توضح نتائج الدعم والإرشاد الأكاديمي	٥	نصف الدرجة لكل تقرير
٦-٣-١	التطوير المبني	١٠	٣-٦-٣-١	شواهد للتطوير المبني في مجال الدعم الأكاديمي مثل: (الحضور أو المشاركة في المؤتمرات أو الدورات التدريبية وورش العمل)	١٠	نصف الدرجة لكل شاهد
المجموع				١٠٠		

الشروط الخاصة للتقديم على جائزة التميز في التعليم (جميع فئاتها) في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:

- ١- أن يكون المتقدم أحد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وعلى وظيفة رسمية.
- ٢- أن يكون المتقدم ممن يزاوِل مهام تعليمية في السنة الحالية للجائزة.
- ٣- أن تقدم الأدلة والشواهد مكتملة للعام الجامعي الذي يقدم فيه على الجائزة أو العام الذي يسبقه.
- ٤- أن يكون المتقدم حاصلًا على درجة أداء وظيفي لا تقل عن (٩٥ %) خلال العام السابق.
- ٥- أن يكون المتقدم على رأس عمله في السنة الحالية للجائزة، وألا يكون في تفرغ علمي أو إعاره أو ندب خارج الجامعة، أو مبتعثًا، أو مرافقًا لمبتعث، أو في إجازة استثنائية أو دراسية، أو في إجازة رعاية مولود للعضوات.

الفرع الثاني جائزة التميز في البحث العلمي: وتمنح الجائزة في هذا الفرع للباحثين نظير تميزهم في البحث العلمي، ويندرج تحتها خمس فئات هي:

١-٢ الفئة الأولى: جائزة غزارة النتاج البحثي، وتمنح الجائزة للباحثين الذين يتميزون بغزارة النتاج في التخصصات النظرية والتطبيقية، ومعايير التقييم هي:

الترميز	المعايير	الدرجة	مقياس التقييم			
١-١-٢	تصنيف المجلة	٤٥	تصنيف المجلة	الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث
			الدرجة	٤٥	٣٥	٢٥
٢-١-٢	الإسهام البحثي	٢٥	عدد المؤلفين	٣-١	٦-٤	٩-٧
			الدرجة	٢٥	١٥	١٠
٣-١-٢	القيادة البحثية	١٥	يعطى الباحث الرئيس ١٥ درجة / يعطى الباحث المراسل ٥ درجات (في حال كان الباحث الرئيس هو المراسل يُعطى الدرجة الأعلى)			
٤-١-٢	الأثر البحثي (عدد الاستشهادات)	١٥	الاستشهادات	أكثر من ٤٥	٤٥-٤١	٤٠-٣٦
			الدرجة	١٥	١٤	١٢
			الاستشهادات	٣٠-٢٦	٢٥-٢١	٢٠-١٦
			الدرجة	٨	٦	٤
			الاستشهادات	١٠-٦	٥-١	صفر
			الدرجة	٢	١	صفر
المجموع		١٠٠				

*"تطبق المعايير على كل بحث منشور مشارك في هذه الفئة، وتجمع بحسب عدد الأبحاث لاحتساب الدرجة النهائية ويؤخذ متوسط الدرجة".

الشروط الخاصة للتقديم على جائزة غزارة النتاج البحثي في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:

١. ألا يقل عدد الأبحاث المقدمة عن خمسة عشر بحثاً للتخصصات العلمية وخمسة بحوث للتخصصات النظرية.
٢. أن تكون الأبحاث منشورة خلال السنوات الثلاث السابقة لتاريخ إعلان فتح باب التقديم على الجائزة.
٣. أن تكون الأبحاث منشورة في مجلات مصنفة في شبكة العلوم أو قاعدة بيانات سكوبس (لمنسوبي الكليات النظرية)
٤. أن تكون الأبحاث منشورة في مجلات مصنفة في شبكة العلوم (لمنسوبي الكليات العلمية).
٥. أن تكون الأبحاث منشورة في مجلات مصنفة في شبكة العلوم أو قاعدة بيانات أرسيف لمنسوبي الكليات النظرية والعلمية ممن أكملوا دراسة الدكتوراه باللغة العربية مع إرفاق ما يثبت ذلك.
٦. أن يكون التقديم في طلب واحد فقط، وسيتم استبعاد أي طلب إضافي للمتقدم.

جائزة التميز
EXCELLENCE AWARD

٢-٢ الفئة الثانية: جائزة جودة النشر البحثي، وتمنح الجائزة للباحثين الذين يتميزون بكثرة النشر في المجلات ذات التصنيف العالي وتحظى أوراقيهم البحثية بنسبة استشهادات عالية، ومعايير التقييم هي:

الترميز	المعايير	الدرجة	مقياس التقييم				
١-٢-٢	متوسط تصنيف المجلات (تحسب لكل بحث بشكل منفصل ثم يؤخذ المتوسط)	٢٥	ترتيب المجلة	٥-٠,٠١	١٠-٠,٠١	١٥-٠,٠١	٢٠-٠,٠١
			الدرجة	٢٥	٢٠	١٥	١٠
			ترتيب المجلة	٢٥-٠,٠١	٣٥-٠,٠١	٣٥-٠,٠١	أعلى من ٣٥
			الدرجة	٥	٣	١	صفر
٢-٢-٢	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات ترتيبها ضمن أفضل ٣٥٪	٢٠	عدد الأبحاث	١٠ أو أكثر	٩-٥	٤-٢	١
			الدرجة	٢٠	١٥	١٠	٥
٣-٢-٢	الإسهام البحثي	١٠	عدد المؤلفين	٣-١	٦-٤	٩-٧	١٠ أو أكثر
			الدرجة	١٠	٧	٥	٢
٤-٢-٢	القيادة البحثية	١٠	يعطى الباحث الرئيس ١٠ درجات / يعطى الباحث المراسل ٥ درجات (في حال كان الباحث الرئيس هو المراسل يُعطى الدرجة الأعلى)				
			الاستشهادات	أكثر من ٦٥	٦٥-٥٦	٥٥-٤٦	٤٥-٣٦
٥-٢-٢	الأثر البحثي (عدد الاستشهادات)	٣٥	الدرجة	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠
			الاستشهادات	٣٥-٢٦	٢٥-٢١	٢٠-١٦	١٥-١١
			الدرجة	١٥	١٠	٨	٦
			الاستشهادات	١٠-٦	٥-١	صفر	صفر
			الدرجة	٤	٢	صفر	صفر
			المجموع		١٠٠		

*تطبق المعايير على كل بحث منشور مشارك في هذه الفئة، ويؤخذ المتوسط لجميع المعايير باستثناء المعيار الثاني (٢-٢-٢).

الشروط الخاصة للتقديم على جائزة جودة النشر البحثي في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:

١. يجوز التقدم ببحث واحد أو أكثر.
٢. في حال التقدم بأكثر من بحث سيتم احتساب المتوسط الحسابي لجميع المعايير باستثناء المعيار رقم (٢-٢-٢).
٣. أن تكون الأبحاث منشورة خلال السنوات الثلاث السابقة لتاريخ إعلان فتح باب التقديم على الجائزة.
٤. أن تكون الأبحاث منشورة في مجلات مصنفة في شبكة العلوم أو قاعدة بيانات سكوبس (لمنسوبي الكليات النظرية).
٥. أن تكون الأبحاث منشورة في مجلات مصنفة في شبكة العلوم (لمنسوبي الكليات العلمية).
٦. أن تكون الأبحاث منشورة في مجلات مصنفة في شبكة العلوم أو قاعدة بيانات أرسيف لمنسوبي الكليات النظرية والعلمية ممن أكملوا دراسة الدكتوراه باللغة العربية مع إرفاق ما يثبت ذلك (صورة المؤهل العلمي أو ما يعادله).
٧. أن يكون التقديم في طلب واحد فقط، وسيتم استبعاد أي طلب إضافي للمتقدم.

٣-٢ الفئة الثالثة: جائزة أفضل كتاب علمي مؤلف، وتمنح الجائزة لأفضل كتاب مؤلف في التخصصات النظرية والتطبيقية، ومعايير التقييم هي:

الترميز	المعايير	الدرجة	رمز المؤشر	المؤشرات	مقياس التقييم	الدرجة
١-٣-٢	القيمة العلمية والفكرية	٢٥	١-١-٣-٢	الإضافة المعرفية في مجال التخصص	خدمة الأولويات الوطنية	٩
					القيمة المعرفية في مجال التخصص	٩
					تنوع موضوعات الكتاب وشموليته	٧
٢-٣-٢	خدمة المجتمع	١٢	١-٢-٣-٢	أهمية الكتاب لشرائح المجتمع	استفادة المجتمع من الكتاب	٦
					الأثر المستدام للكتاب	٦
٣-٣-٢	الجدة والأصالة	١٢	١-٣-٣-٢	استيعاب ما يستجد في مجال التخصص	يتضمن أهم المستجدات في مجال التخصص	٦
					يضيف جوانب علمية جديدة	٦
٤-٣-٢	عدد المؤلفين	٦	١-٤-٣-٢	مشاركة أكثر من مؤلف	(منفرد - اثنان - ثلاثة أو أكثر)	(٢-٤-٦)
٥-٣-٢	عدد الإصدارات	٤	١-٥-٣-٢	عدد مرات الإصدار	أكثر من إصدار/ إصدار واحد فقط	(٢-٤)
٦-٣-٢	الالتزام بالمنهج العلمي في تأليف الكتاب	٢٠	١-٦-٣-٢	الالتزام بالمنهج العلمي وفق التخصص	(ممتاز، جيد جدًا، جيد)*	١٠-١٥-٢٠
		١٠	٢-٦-٣-٢	دقة التوثيق	(دقة عالية - دقة متوسطة)**	٥-١٠
٧-٣-٢	اللغة والتصميم	٦	١-٧-٣-٢	سلامة الأسلوب اللغوي	(ممتاز - جيد جدًا - جيد)***	٢-٤-٦
		٥	٢-٧-٣-٢	جودة التصميم	(جودة عالية - جودة متوسطة)	٢-٥
المجموع						١٠٠

الشروط الخاصة للتقديم على جائزة أفضل كتاب علمي مؤلف في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:

١. أن يكون الكتاب صادراً باللغة العربية، أو باللغة الإنجليزية.
٢. أن يكون العمل محكماً ومنشوراً خلال الأعوام الخمسة السابقة لتاريخ إعلان فتح باب التقديم على الجائزة، ومستوفياً لشروط النشر (كالاحصول على رقم إيداع وترقيم دولي).
٣. تُستبعد من الأعمال المرشحة: الرسائل العلمية، والأطروحات الجامعية، إلا إذا كانت الأخيرة قد أُعدت على هيئة كتاب قابل للقراءة العامة، كما تستبعد الكتب الترويجية والدعائية.
٤. يحق لكل مرشح التقدم بكتاب واحد فقط.
٥. أن يكون الكتاب في مجال التخصص العلمي للمترشح.
٦. أن يقدم المرشح ما يفيد بخضوع الكتاب للتحكيم قبل النشر.

جائزة التميز
EXCELLENCE AWARD

٤-٢ الفئة الرابعة: جائزة أفضل كتاب علمي مترجم، وتمنح الجائزة لأفضل كتاب مترجم في التخصصات النظرية والتطبيقية، ومعايير التقييم هي:

الترميز	المعايير	الدرجة	رمز المؤشر	المؤشرات	مقياس التقييم	الدرجة
١-٤-٢	أهمية موضوع الكتاب	٣٠	١-١-٤-٢	الإضافة المعرفية والتميز العلمي	تنوع مواضيع الكتاب وشموليته	١٠
					الإضافة العلمية للتخصص	١٠
					مقرر تعليمي معتمد لطلاب التخصص بالجامعة	٥
					حدثة الموضوع وارتباطه بالاقتصاد المعرفي	٥
٢-٤-٢	جودة وتميز الترجمة	٥٠	١-٢-٤-٢	مقروئية النص وسلامة اللغة	(ممتازة - جيدة جداً - جيدة)	(٣-٧-١٠)
			٢-٢-٤-٢	مراعاة البعد الثقافي المصطلحي	(ممتازة - متوسطة - محدودة)	(٣-٧-١٠)
			٣-٢-٤-٢	الدقة والأمانة في نقل المعنى	(ممتازة - جيدة جداً - جيدة)	(٣-٧-١٠)
			٤-٢-٤-٢	دقة الأسلوب (جودة التعبير)	(ممتازة - جيدة جداً - جيدة)	(٣-٧-١٠)
			٥-٢-٤-٢	الإخراج (مطابقة المكونات الأساسية للكتاب والجداول والأشكال والرسوم، إلخ)	ممتاز - جيد جداً - جيد	(٣-٧-١٠)
٣-٤-٢	العلاقة بتخصص المترجم	٥	١-٣-٤-٢	علاقة الكتاب بتخصص المترجم (الرجوع للسيرة الذاتية، ويستثنى المختصون بالترجمة)	(كبيرة - محدودة)	(٢-٥)
٤-٤-٢	دار النشر	١٠	١-٤-٤-٢	دار النشر للكتاب المترجم	دار نشر عريقة / أخرى (تُمنح دار النشر درجة عن كل سنة مضت منذ تأسيسها، وتمنح دار النشر الدرجة الكاملة إذا مضى على تأسيسها عشر سنوات فأكثر)	(٣-١٠)
٥-٤-٢	عدد الإصدارات	٥	١-٥-٤-٢	عدد الإصدارات	أكثر من إصدار / إصدار واحد فقط	(٢-٥)
١٠٠						المجموع

الشروط الخاصة للتقديم على جائزة أفضل كتاب علمي مترجم في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:

١. أن يكون العمل المقدم مترجماً إلى اللغة العربية أو مترجماً من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية.
٢. أن يكون العمل محكماً ومنشوراً خلال الأعوام الخمسة السابقة لتاريخ إعلان فتح باب التقديم على الجائزة.
٣. لا يجوز تقديم أكثر من عمل مترجم لنفس المتقدم.

جائزة التميز
EXCELLENCE AWARD

٥-٢ الفئة الخامسة: جائزة براءات الاختراع، وتمنح الجائزة لمن لديهم براءات اختراع مسجلة باسم الجامعة، ومعايير التقييم هي:

الترميز	المعايير	الدرجة	مقياس التقييم				
١-٥-٢	عدد براءات الاختراع	٣٥	عدد البراءات	٦ أو أكثر	٥	٤	٣
٢-٥-٢	عدد المخترعين	١٥	الدرجة	٣٥	٣٠	٢٥	١٥
٣-٥-٢	القيادة في تقديم البراءة	١٠	العدد	٣-١	٦-٤	٩-٧	١٠ أو أكثر
٤-٥-٢	تنوع المجالات العلمية والتقنية لبراءة الاختراع	١٥	الدرجة	١٥	١٢	٧	٥
٥-٥-٢	قابلية البراءة للتطبيق في القطاع الصناعي أو التجاري	١٥	يعطى المخترع الرئيس ١٠ درجات، ويعطى المخترع المساعد ٥ درجات				
٦-٥-٢	الأثر البحثي (عدد الاستشهادات لبراءات الاختراع والأبحاث ذات العلاقة)	١٠	المجال	اختراع عابر للتخصصات	تكمّل ثلاث مجالات أو أكثر	مجالان علميان	مجال علمي/ تقني واحد
			الدرجة	١٥	١٢	١٠	٧
			القابلية	تم تطبيقها	عالية جداً	عالية	متوسطة
			الدرجة	١٥	١٢	١٠	٥
			عدد الاستشهادات	أكثر من ٣٠	٣٠-٢٦	٢٥-٢١	٢٠-١٦
			الدرجة	١٠	٨	٦	٤
			عدد الاستشهادات	١٦-١١	١٠-٦	٥-١	صفر
			الدرجة	٣	٢	١	صفر
	المجموع	١٠٠					

* (تطبق المعايير على كل براءة اختراع يتم تسليمها في هذه الفئة، ويؤخذ المتوسط لجميع المعايير باستثناء المعيار (١-٥-٢)).

الشروط الخاصة للتقديم على جائزة براءات الاختراع في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:

- ١- ألا يقل عدد براءات الاختراع المقدمة عن ثلاث براءات اختراع.
- ٢- أن تكون براءات الاختراع مسجلة خلال السنوات الثلاث السابقة لتاريخ إعلان فتح باب التقديم على الجائزة، في الهيئة السعودية للملكية الفكرية، أو في مكتب الولايات المتحدة الأمريكية لبراءات الاختراع أو العلامات التجارية، أو في أحد مكاتب التسجيل المعتمدة دولياً لإيداع وتسجيل براءات الاختراع مثل:

- United States patent and trademark office
- Japan patent office
- European patent office
- King Abdulaziz City for Science & Technology

الفرع الثالث: جائزة التميز المؤسسي، وتمنح الجائزة في هذا الفرع للعمادات والكليات والمعاهد والوحدات التعليمية والإدارية على مستوى الجامعة نظير تميزها، ويندرج تحتها أربع فئات هي:

١-٣ الفئة الأولى: جائزة التميز في الحوكمة والأداء المؤسسي، ومعايير التقييم هي:

الترميز	المعايير	الدرجة	رمز الشاهد	الشواهد والأدلة	الدرجة	التقييم
١-١-٣	التخطيط التشغيلي	٢٠	١-١-١-٣	مصفوفة اتساق الرؤية والرسالة (للوحة أو الإدارة) مع رؤية الجامعة ورسالتها	٣	تقييم المحكم
			٢-١-١-٣	مصفوفة اتساق أهداف الوحدة أو الإدارة مع أهداف الجامعة	٣	تقييم المحكم
			٣-١-١-٣	ارتباط الخطة التشغيلية للجهة بالخطة الإستراتيجية للجامعة في مسؤولياتها والمدممة بمؤشرات أداء قابلة للقياس	٨	تقييم المحكم
			٤-١-١-٣	التقارير الدورية لمتابعة تنفيذ أهداف الخطة التشغيلية، وخطط التحسين المبينة في ضوء نتائج قياس المؤشرات	٦	نصف الدرجة لكل تقرير مكتمل
٢-١-٣	الهيكل والسياسات والإجراءات	١٥	١-٢-١-٣	الهيكل التنظيمي للجهة معتمد ويتناسب مع المسؤوليات والمهام	٣	تقييم المحكم
			٢-٢-١-٣	أدلة السياسات والإجراءات والمهام والوصف الوظيفي ووثيقة مصفوفة الصلاحيات	٩	نصف الدرجة لكل شاهد مكتمل
			٣-٢-١-٣	نماذج لقرارات تشكيل اللجان وفق ضوابط محددة ومعلنة مع تحديد المهام والصلاحيات للجان وإثبات مراعاة التمثيل المناسب لفئات المنتسبين	٣	نصف الدرجة لكل نموذج
٣-١-٣	اتخاذ القرارات	١٣	١-٣-١-٣	آليات واضحة لقرارات معتمدة وفق الصلاحيات المؤسسية وتستند على البيانات والمعلومات المتاحة في الجهة	٥	تقييم المحكم لعدد القرارات
			٢-٣-١-٣	تنظيم مؤسسي لتفويض الصلاحيات(نماذج لتفويض الصلاحيات بما يُحقق الكفاءة التشغيلية)	٥	نصف الدرجة لكل نموذج
			٣-٣-١-٣	نماذج لتوثيق القرارات ومتابعة تنفيذها بفاعلية	٣	نصف الدرجة لكل نموذج
٤-١-٣	إدارة المخاطر	١٢	١-٤-١-٣	خطة إدارة المخاطر متضمنة المخاطر المحتملة ومحددات تقييم حدوث وتأثير هذه المخاطر	٦	تقييم المحكم لخطة مكتملة
			٢-٤-١-٣	تقارير تنفيذ خطة إدارة المخاطر ومناقشتها في الاجتماعات والإجراءات التصحيحية المتخذة في ضوء نتائج التغذية الراجعة	٦	نصف الدرجة لكل تقرير مكتمل
			١-٥-١-٣	آلية إتاحة المعلومات المحدثة الضرورية بدقة ووضوح للمستفيدين	٣	تقييم المحكم للآلية
٥-١-٣	العدالة والشفافية في الممارسات	١٠	٢-٥-١-٣	تقييم أداء المنسوبين وفق معايير محددة ومعلنة	٤	نصف الدرجة لنموذجين للتقييم
			٣-٥-١-٣	خطة التطوير المهني وتقاريرها (إرفاق ما يثبت الاستفادة من نتائج التقييم في تحديد الاحتياجات التدريبية وقياس أثر التدريب على أداء العاملين)	٣	تقييم المحكم لخطة مكتملة
			١-٦-١-٣	نماذج لتفعيل أنشطة الجودة عبر تصميم الأدلة التنظيمية والإجرائية، ومراجعة العمليات، وتوثيق السياسات، وتطبيق أدوات مراقبة الجودة، والمشاركة في المراجعات الداخلية والخارجية، والحصول على شهادات الاعتماد أو الجوائز ذات العلاقة	٥	نصف الدرجة لكل نموذج مكتمل
٦-١-٣	مراجعة وتحسين الأداء وتطبيق أفضل الممارسات	٢٠	٢-٦-١-٣	التقييم الذاتي عبر إجراء مراجعات داخلية دورية وشاملة بأدوات ومعايير علمية، وتحليل البيانات والمؤشرات، وتحديد نقاط القوة وفرص التحسين	٥	تقييم المحكم لخطة المراجعة والتحسين
			٣-٦-١-٣	نماذج لمبادرات تحسينية واضحة الأهداف، محددة المدى الزمني على مستوى العمليات أو الأداء أو الخدمات المقدمة، قائمة على تحليل فعلي للواقع أو نتائج التقييم، ويتم متابعة أثرها وقياس نتائجها	٥	نصف الدرجة لكل مبادرة مكتملة
			٤-٦-١-٣	قياس رضا المستفيدين (استبيانات قياس الرضا)	٥	متوسط نتائج الاستبيانات
٧-١-٣	الشراكات الفاعلة	١٠	١-٧-١-٣	نماذج مذكرات تعاون أو اتفاقيات موقعة مع الأطراف ذات العلاقة (القطاع العام، والخاص، وغير الربحي)	٤	نصف الدرجة لكل نموذج مفعّل
			٢-٧-١-٣	تقارير موقعة عن نتائج الشراكات وأثارها والعائد منها	٤	نصف الدرجة لكل تقرير مكتمل
			٣-٧-١-٣	فعاليات أو مبادرات نُفذت بالشراكة مع الجهات، مدعومة بصور أو تقارير أو نشر إعلامي	٢	تقييم المحكم
				المجموع		١٠٠

٢-٣ الفئة الثانية: جائزة التميز في التحول الرقمي، ومعايير التقييم هي:

الترميز	المعايير	الدرجة	رمز الشاهد	الشواهد والأدلة	الدرجة	التقييم
١-٢-٣	الموقع الإلكتروني المحدث	٢٠	١-١-٢-٣	رابط الموقع الإلكتروني للجهة يعرض الرؤية والرسالة والأهداف والهيكل التنظيمي والمهام باللغتين العربية والإنجليزية	٥	تقييم المحكم
			٢-١-٢-٣	رابط الموقع الإلكتروني للجهة يعرض بيانات المنسوين والأدلة والسياسات والوحدات التابعة لها باللغتين العربية والانجليزية	١٠	تقييم المحكم
			٣-١-٢-٣	وصول المستخدم والمستفيد للمعلومة ببسروسهولة (استبانة رضا المستفيدين)	٥	متوسط نتائج الاستبانات
٢-٢-٣	تطوير الكفاءات الرقمية	١٥	١-٢-٢-٣	قائمة معتمدة بالدورات التدريبية والشهادات الاحترافية في المجال الرقمي لمنسوبي الجهة	٥	تقييم المحكم
			٢-٢-٢-٣	نماذج لتفعيل وقياس مستويات التمكين الرقمي للعاملين بشكل دوري	٥	نصف الدرجة لكل نموذج
			٣-٢-٢-٣	نماذج لتوظيف منسوبي الجهة للأدوات التقنية في تحسين الأداء وتقديم الخدمات	٥	نصف الدرجة لكل نموذج
٣-٢-٣	تبني الفكر الابتكاري في المجال الرقمي	١٥	١-٣-٢-٣	نماذج لمبادرات رقمية ابتكارية أسهمت في تحسين العمليات والخدمات	٥	نصف الدرجة لكل نموذج
			٢-٣-٢-٣	تقارير لمؤشرات الأداء بعد التنفيذ (مثل: تقليص الوقت، رفع الإنتاجية)	٥	نصف الدرجة لكل تقرير
			٣-٣-٢-٣	نتائج استبانات رضا المستفيدين أو تقارير تجربة المستخدم	٥	متوسط نتائج الاستبانات
٤-٢-٣	أمن البيانات والمعلومات	١٠	١-٤-٢-٣	نماذج لتفعيل سياسات وإجراءات واضحة ومعتمدة لضمان أمن المعلومات	٥	نصف الدرجة لكل نموذج
			٢-٤-٢-٣	نماذج لتطبيق برامج رقمية معتمدة في التعاملات	٥	نصف الدرجة لكل نموذج
٥-٢-٣	التخطيط الرقمي المؤسسي	٣٠	١-٥-٢-٣	روابط الأنظمة ذات العلاقة (الارتباط التشعبي) للوصول السريع للأنظمة الرقمية المستخدمة في تنفيذ العمليات المؤسسية، مثل: تواصل، متابعة المعاملات، التعليم الإلكتروني، خدمات المستفيدين ... وغيرها	١٠	تقييم المحكم
			٢-٥-٢-٣	خطة سنوية تشغيلية مرتبطة بخطة الجامعة الإستراتيجية ومعتمدة ومنشورة تشمل أهداف الجهة وبرامجها ومبادراتها في التحول الرقمي	١٠	تقييم المحكم
			٣-٥-٢-٣	تقارير سنوية أو دورية توضح ما تم إنجازه من برامج ومبادرات رقمية	١٠	نصف الدرجة لكل تقرير
٦-٢-٣	التعامل الرقمي مع شكاوى المستفيدين	١٠	١-٦-٢-٣	الرابط الإلكتروني الخاص بالتعامل مع شكاوى المستفيدين واقتراحاتهم	٤	تقييم المحكم
			٢-٦-٢-٣	نتائج استطلاعات رضا المستفيدين حول سرعة حل المشكلات وإغلاق الشكاوى، وتقييم جودة التواصل الفعال والإيجابي مع المستفيدين خلال معالجة الشكاوى	٦	متوسط نتائج الاستبانات
المجموع				١٠٠		

٣-٣ الفئة الثالثة: التميز في العمليات والخدمات المؤسسية، ومعايير التقييم هي:

الترميز	المعايير	الدرجة	رمز الشاهد	الشواهد والأدلة	الدرجة	التقييم
١-٣-٣	التخطيط والتحسين المستمر	١٥	١-١-٣-٣	الخطة التشغيلية لتطوير الخدمات والعمليات تتضمن تحديد الأولويات والفرص والأساليب لتحسين العمليات والمنتجات والخدمات	٥	تقييم المحكم
			٢-١-٣-٣	شواهد عن الإجراءات الدورية لتحسين وتطوير الخدمات المقدمة للمستفيدين، والتوسع فيها وتنويعها	١٠	نصف الدرجة لكل شاهد
٢-٣-٣	جودة الخدمات والابتكار	١٥	١-٢-٣-٣	نماذج من الخدمات المطورة	٥	نصف الدرجة لكل نموذج
			٢-٢-٣-٣	توفر أدلة إجرائية موحدة تسهم في شرح الخدمات والعمليات وتحسين تنفيذها	٥	نصف الدرجة لكل دليل
			٣-٢-٣-٣	شواهد عن كفاءة رأس المال البشري والمادي في ضوء الخدمات المطورة. (شهادات شكر وتقدير، شهادات مهنية... إلخ)	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
٣-٣-٣	تطوير تجربة ورحلة المستفيد	٢٠	١-٣-٣-٣	شواهد عن نتائج رضا المستفيدين عن الخدمات المقدمة وتقييمها، وسرعة الرد على استفساراتهم وملاحظاتهم حول الخدمات المقدمة	١٠	نصف الدرجة لكل شاهد
			٢-٣-٣-٣	شواهد عن رضا المستفيدين عن تعامل مقدمي الخدمات من الموظفين	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
			٣-٣-٣-٣	نماذج من معالجة شكاوى المستفيدين والرد عليها	٥	نصف الدرجة لكل نموذج
٤-٣-٣	تسويق الخدمة وتعريف المستفيدين	١٥	١-٤-٣-٣	إبراز الخدمات وتعريف المستفيدين بها وتوظيف الموقع الإلكتروني والمنصات الرقمية في ذلك	٥	تقييم المحكم
			٢-٤-٣-٣	ورش تعريفية ونشرات توعوية داخلية بالخدمات المقدمة لتعزيز وعي المستفيدين حيالها	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
			٣-٤-٣-٣	تحليلات لزيارات الموقع الإلكتروني	٥	تقييم المحكم
٥-٣-٣	التواصل المؤسسي والصورة الذهنية	١٥	١-٥-٣-٣	خطة التواصل المؤسسي	٥	تقييم المحكم
			٢-٥-٣-٣	ميثاق خدمة المستفيدين	٥	تقييم المحكم
			٣-٥-٣-٣	إجراءات تطوير مهارات التواصل وخدمة المستفيدين	٥	تقييم المحكم
٦-٣-٣	التوثيق الرقمي والتحول الإلكتروني	٢٠	١-٦-٣-٣	وجود إجراءات وضوابط للتحول الرقمي	٥	تقييم المحكم
			٢-٦-٣-٣	أتمتة إجراءات الخدمات والعمليات	٥	تقييم المحكم
			٣-٦-٣-٣	تفعيل تقديم الخدمات والعمليات إلكترونياً	١٠	تقييم المحكم
المجموع						١٠٠

٤-٣ الفئة الرابعة: التميز في المسؤولية المجتمعية والوعي الوطني، ومعايير التقييم هي:

الترميز	المعايير	الدرجة	رمز الشاهد	الشواهد والأدلة	الدرجة	التقييم
١-٤-٣	التخطيط والتحسين المستمر	١٥	١-١-٤-٣	تضمن الخطة التشغيلية لأهداف وبرامج ومبادرات المسؤولية المجتمعية المتسقة مع توجه الخطة الإستراتيجية للجامعة	٨	تقييم المحكم
			٢-١-٤-٣	وجود تحليل للفئات المستهدفة ومجالات المسؤولية المجتمعية	٧	تقييم المحكم
٢-٤-٣	الارتباط بالتوجهات الوطنية	١٥	١-٢-٤-٣	عدد المبادرات الواضحة والمرتبطة بالأولويات الوطنية والمنفذة في خطة زمنية محددة	٥	نصف الدرجة لكل مبادرة مكتملة
			٢-٢-٤-٣	توظيف الرموز الوطنية والشعارات الرسمية في الأنشطة	٥	تقييم المحكم
			٣-٢-٤-٣	تضمن القيم الوطنية والوعي في محتوى المبادرات والرسائل التوعوية	٥	تقييم المحكم
٣-٤-٣	التأثير المجتمعي القابل للقياس	١٥	١-٣-٤-٣	تقارير دورية توضح أثر المبادرات وكيفية قياسها كمياً وكيفاً	٧	نصف الدرجة لكل تقرير مكتمل
			٢-٣-٤-٣	رصد حالات أو مبادرات حققت نجاحاً وأثراً مجتمعياً ملموساً	٨	نصف الدرجة لكل حالة
٤-٤-٣	الشراكات المجتمعية المستدامة	١٥	١-٤-٤-٣	نماذج الشراكات والاتفاقيات ومذكرات التعاون المجتمعية مع الجهات الخارجية	٨	نصف الدرجة لكل شراكة
			٢-٤-٤-٣	وجود أنشطة مشتركة منفذة أو نتائج ملموسة للشراكات	٧	نصف الدرجة لكل نشاط
٥-٤-٣	التفاعل والتواصل المجتمعي	٢٠	١-٥-٤-٣	عدد الحملات الإعلامية أو التوعوية المنفذة	١٠	نصف الدرجة لكل حملة
			٢-٥-٤-٣	نسبة التفاعل مع المحتوى المجتمعي على المنصات الرقمية	٥	تقييم المحكم
			٣-٥-٤-٣	التقارير الإعلامية المنشورة عن الجهود المجتمعية والمشاركات	٥	نصف الدرجة لكل تقرير
٦-٤-٣	التمكين والتطوع وبناء القدرات	٢٠	١-٦-٤-٣	توفر خطة للعمل التطوعي مرتبطة بالخطة الإستراتيجية للجامعة	٥	تقييم المحكم
			٢-٦-٤-٣	عدد المتطوعين المشاركين في المبادرات المجتمعية	٥	تقييم المحكم
			٣-٦-٤-٣	شواهد عن توفر برامج أو أنشطة متنوعة لتطوير قدرات الفئات المستهدفة	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
			٤-٦-٤-٣	وجود قاعدة بيانات للمتطوعين أو المستفيدين المحتملين	٥	تقييم المحكم
المجموع				١٠٠		

الشروط الخاصة للتقديم على جائزة التميز المؤسسي (بجميع فئاتها) في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:

١. أن يتوفر لدى الوحدة هيكل تنظيمي معتمد.
١. أن تكون الوحدة ضمن المستوى الثالث أو ما يعادله - في الارتباط بالمستويين الأول والثاني - من هيكل الجامعة.
٢. يعتمد في المفاضلة بين الجهات وجود موقع إلكتروني باللغة العربية والإنجليزية.
٣. أن يكون قد مضى على إنشاء الوحدة سنة كاملة على الأقل عند الإعلان عن الجائزة.

الفرع الرابع جائزة التميز الإداري: وتمنح الجائزة لمنسوبي ومنسوبات الجامعة ممن يشغلون وظائف إدارية بمستويات مختلفة داخل الجامعة أياً كانت طبيعة عملهم أو مسعى وظائفهم، عدا أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم؛ ويندرج تحتها ثلاث فئات هي:

١-٤ الفئة الأولى: جائزة التميز للوظائف الإشرافية، ومعايير التقييم هي:

الترميز	المعايير	الدرجة	رمز الشاهد	الشواهد والأدلة	الدرجة	التقييم
١-١-٤	الأداء والإنجاز المتميز	٢٥	١-١-١-٤	نموذج الخطة التشغيلية للإدارة يشمل الأهداف ومؤشرات الأداء	٢	تقييم المحكم
			٢-١-١-٤	شواهد على متابعة تنفيذ الخطة (محاضر، وتقارير، ونماذج)	٨	نصف الدرجة لكل شاهد
			٣-١-١-٤	نماذج من الأدلة التنظيمية والإجرائية المعتمدة	٥	نصف الدرجة لكل دليل
			٤-١-١-٤	تقرير من الأنظمة الإلكترونية عن عدد المعاملات الواردة للإدارة والمنجز منها (مثل: مراسل، وافي، ونحوها) ومعدل زمن إنجاز المعاملة	٥	تقييم المحكم لسرعة الإنجاز
			٥-١-١-٤	نماذج من تقارير الإدارة الدورية أو السنوية توثق الأداء وفقاً للبيانات والمؤشرات	٥	تقييم المحكم
٢-١-٤	المهارات القيادية	٢٥	١-٢-١-٤	شواهد على المشاركة في اتخاذ القرارات وعقد الاجتماعات الدورية	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
			٢-٢-١-٤	شواهد على تطبيق أساليب التحفيز مع الموظفين وتوضيح أثرها عليهم	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
			٣-٢-١-٤	شواهد على تطبيق تفويض الصلاحيات لإنجاز المهام الوظيفية المنوطة بالإدارة	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
			٤-٢-١-٤	شواهد على الجهود المبذولة لتوفير بيئة مشجعة على التميز والإبداع (استبانة رضا الموظفين)	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
			٥-٢-١-٤	شواهد على توظيف تقويم أداء الموظفين في عمليات تحسين أداؤهم	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
٣-١-٤	المبادرات والإبداع	٢٠	١-٣-١-٤	شواهد على تبسيط وتسهيل الإجراءات على الموظفين والمستفيدين (رقمنة، تقليص خطوات، نماذج مبسطة، رضا المستفيدين)	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
			٢-٣-١-٤	نماذج لحلول إبداعية لمشكلات واجهتها الإدارة وآليات تنفيذها ونتائجها	٥	نصف الدرجة لكل نموذج
			٣-٣-١-٤	شواهد على تشجيع منسوبي الإدارة على الابتكار وتقديم مقترحات وأفكار تطويرية	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
			٤-٣-١-٤	شواهد على وجود آليات لاستقبال المقترحات والشكاوى من المستفيدين داخل الإدارة وخارجها	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
			١-٤-١-٤	شواهد على التطوير المهني في مجال القيادة الإدارية أو المهنية أو التنمية الشخصية (مؤتمرات، وندوات، ودورات، وبرامج تدريبية، وورش عمل)	١٠	ربع الدرجة لكل شاهد مرتبط بالمجال
٤-١-٤	التطوير المهني	٢٠	٢-٤-١-٤	الحصول على شهادة احترافية أو مهنية	٥	الدرجة كاملة للشهادة المعتمدة
			٣-٤-١-٤	شواهد على عضوية اللجان الدائمة أو المؤقتة بالجامعة	٥	نصف الدرجة لكل عضوية
			١-٥-١-٤	شواهد على المشاركة أو حضور الفعاليات في الجامعة (المناسبات الوطنية، والمؤتمرات، والندوات، والمعارض، وغيرها)	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
٥-١-٤	المشاركات في الفعاليات الجامعية والمجتمعية	١٠	٢-٥-١-٤	شواهد على المشاركات المجتمعية (لجان مجتمعية، وأعمال تطوعية، وتقديم دورات، واستشارات، وغيرها)	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
				المجموع		
				١٠٠		

٢-٤ الفئة الثانية: جائزة التميز للوظائف التنفيذية، ومعايير التقييم هي:

الترميز	المعايير	الدرجة	رمز الشاهد	الشواهد والأدلة	الدرجة	التقييم
١-٢-٤	الأداء والإنجاز المتميز	٣.	١-١-٢-٤	السيرة الذاتية (المؤهلات، الخبرات، المهارات، الإنجازات، وغيرها)	٥	تقييم المحكم
			٢-١-٢-٤	نماذج من المهام والأعمال المنجزة تعكس المهارة والدقة في العمل	١٠	نصف الدرجة لكل نموذج
			٣-١-٢-٤	تقرير عن توظيف التطبيقات الإدارية الحديثة في إنجاز المهام (مراسل، وافي ... إلخ)	٥	تقييم المحكم
			٤-١-٢-٤	شواهد على توثيق البيانات وتحليلها وإعداد تقارير العمل	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
			٥-١-٢-٤	شواهد على مشاركة المعرفة مع الزملاء وتقديم الدعم لهم (عروض، تدريب، ورش عمل، نماذج عمل)	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
٢-٢-٤	المبادرات والإبداع	٢.	١-٢-٢-٤	شواهد على تطبيق أساليب جديدة في تنفيذ المهام والأعمال	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
			٢-٢-٢-٤	نماذج لحلول إبداعية لمشكلات واجهتها الإدارة وآليات تنفيذها	٥	نصف الدرجة لكل نموذج
			٣-٢-٢-٤	شواهد على تقديم مقترحات أو مبادرات إجر انية لتطوير عمل الجهة	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
			٤-٢-٢-٤	شواهد على المشاركة في إعداد أدلة ونماذج العمل الإجرائية مع إرفاق نسخة منها	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
٣-٢-٤	التعاون والالتزام الوظيفي	٢.	١-٣-٢-٤	الإلمام بنظم العمل وإجراءاته ومتابعة ما يستجد فيه	٤	استمارة الرئيس المباشر
			٢-٣-٢-٤	التمتع بعلاقات إيجابية مع الزملاء والرؤساء	٤	استمارة الرئيس المباشر
			٣-٣-٢-٤	بذل جهد ووقت إضافي للعمل في حالة الحاجة لذلك	٤	استمارة الرئيس المباشر
			٤-٣-٢-٤	السعي إلى خدمة المستفيدين بإيجابية وجودة عالية	٤	استمارة الرئيس المباشر
			٥-٣-٢-٤	الإنتاجية والفعالية خلال عام الجائزة	٤	استمارة الرئيس المباشر
٤-٢-٤	التطوير المهني	٢.	١-٤-٢-٤	شواهد على التطوير المهني في مجال العمل أو التنمية الشخصية (برامج تدريبية، وورش عمل، وغيرها)	١٠	نصف الدرجة لكل شاهد
			٢-٤-٢-٤	الحصول على شهادة احترافية أو مهنية	٥	الدرجة كاملة للشهادة المعتمدة
			٣-٤-٢-٤	شواهد على عضوية أو سكرتارية اللجان أو فرق العمل بالجامعة	٥	نصف الدرجة لعضوية كل لجنة
٥-٢-٤	المشاركات في الفعاليات الجامعية والمجتمعية	١.	١-٥-٢-٤	شواهد على المشاركة أو حضور الفعاليات في الجامعة (الفعاليات الوطنية، المؤتمرات، والندوات، وغيرها).	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
			٢-٥-٢-٤	شواهد على المشاركات المجتمعية (عضوية لجان مجتمعية، وأعمال تطوعية، وتقديم دورات، واستشارات، وغيرها)	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
				المجموع		١٠٠

٣-٤ الفئة الثالثة: جائزة الموظف المتميز في الخدمات المساندة (لائحة بند الأجور)، ومعايير التقييم هي:

الترميز	المعايير	الدرجة	رمز الشاهد	الشواهد والأدلة	الدرجة	التقييم
١-٣-٤	الأداء والإنجاز المتميز	٤٥	١-٣-٤	السيرة الذاتية (المؤهلات، الخبرات، المهارات، الإنجازات، وغيرها)	٥	تقييم المحكم
			٢-١-٣-٤	تقرير عن المهام والأعمال المنفذة بكفاءة وسرعة وجودة مع إرفاق شواهد وأدلة	١٠	تقييم المحكم
			٣-١-٣-٤	شواهد على استخدام التقنية في مجال العمل	١٠	تقييم المحكم
			٤-١-٣-٤	شواهد على أداء مهام إضافية خارج نطاق التوصيف الوظيفي عند الحاجة	١٠	تقييم المحكم
			٥-١-٣-٤	شواهد على التميز في الأداء مثل خطابات الشكر والتقدير	١٠	نصف الدرجة لكل شاهد
٢-٣-٤	التعاون والالتزام الوظيفي	٢٠	١-٢-٣-٤	تنفيذ المهام والأعمال المطلوبة بجودة	٥	استمارة الرئيس المباشر
			٢-٢-٣-٤	التمتع بعلاقات إيجابية مع الزملاء والرؤساء	٥	استمارة الرئيس المباشر
			٣-٢-٣-٤	بذل جهد ووقت إضافي للعمل في حالة الحاجة لذلك	٥	استمارة الرئيس المباشر
			٤-٢-٣-٤	الحرص على الترتيب والتنظيم والمحافظة على بيئة العمل	٥	استمارة الرئيس المباشر
٣-٣-٤	التطوير المهني	٢٥	١-٣-٣-٤	الحصول أو التسجيل في مؤهل علمي بعد التعيين (وثيقة، شهادة، إفادة بالقبول أو الدراسة)	١٥	(١٥) بكالوريوس فأعلى، (١٠) ثانوي وما يعادلها (٥) متوسط وما يعادلها
			٢-٣-٣-٤	شواهد على التطوير المهني والمهاري (برامج تدريبية، ورش العمل، وغيرها)	١٠	نصف الدرجة لكل شاهد
٤-٣-٤	المشاركة في فعاليات الجامعة أو المجتمع	١٠	١-٤-٣-٤	شواهد على المشاركة أو حضور الفعاليات في الجامعة	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
			٢-٤-٣-٤	شواهد على المشاركة أو حضور الفعاليات في المجتمع	٥	نصف الدرجة لكل شاهد
			المجموع			

متطلبات التقديم على جائزة التميز الإداري:

- إرفاق السيرة الذاتية مكتملة (لجميع الفئات).
- إرفاق نسخة من قرار التعيين أو التكليف بالإدارة (للوطناء الإشرافية).
- إرفاق استمارة تقويم الرئيس المباشر الخاصة بالجائزة (للوطناء التنفيذية ووظائف الخدمات المساندة).
- الالتزام بأن تكون الشواهد والأدلة ضمن السنة الحالية والسابقة في حال الحاجة لشواهد مكتملة.
- عدم استخدام الشواهد والأدلة في أكثر من معيار.

الشروط الخاصة للتقديم على جائزة التميز الإداري (بجميع فئاتها) في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:

١. أن يكون المتقدم/ة سعودي الجنسية.
٢. أن يكون المتقدم قد أمضى في جهته الحالية داخل الجامعة مدة عمل فعلية لا تقل عن سنة.
٣. أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة أداء وظيفي لا تقل عن (٩٧ %) أو (٤,٧٥ من ٥) خلال العامين السابقين.
٤. أن يكون المتقدم من المحافظين على أوقات الدوام، ولم يحسم عليه غياب أو تأخر خلال العامين السابقين.
٥. أن يكون المتقدم على رأس عمله في السنة الحالية للجائزة، وألا يكون في إغارة أو ندب خارج الجامعة، أو في إجازة استثنائية، أو في إجازة رعاية مولود للموظفات، أو في إجازة دراسية، أو مبتعثاً، أو في تدريب تزيد مدته عن شهر.

الفرع الخامس: جائزة التميز الطلابي، وتمنح الجائزة لطلبة الجامعة في جميع المستويات والبرامج الأكاديمية وتشمل المبتعثين، ويندرج تحتها أربع فئات هي:

١-٥ الفئة الأولى: جائزة التميز البحثي لطلبة الدراسات العليا، وتمنح الجائزة لطلبة الدراسات العليا في التخصصات النظرية والتطبيقية (الداخلين والمبتعثين الخارجيين)، ومعايير التقييم هي:

الترميز	المعايير	الدرجة	مقياس التقييم					
١-١-٥	عدد البحوث المنشورة	٣٠	عدد الأبحاث	٥	٤	٣	٢	١
			الوزن	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠
			الدرجة	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦
احتساب الوزن: ١٠٠٪ من الدرجة إذا كان البحث منشوراً في مجلة علمية، و ٥٠٪ من الدرجة إذا كان البحث منشوراً في مؤتمر								
٢-١-٥	متوسط تصنيف المجلة لكل بحث "في حال تحقيق المجلة لتصنيفين تعطى الدرجة الأكبر"	٢٥	تصنيف المجلة	شبكة العلوم	شبكة سكوبس	مجلة جامعة	مجلة جمعية	مؤتمر دولي مصنف
			الدرجة	٢٥	٢٢	١٩	١٦	١٣
			تصنيف المجلة	مؤتمر دولي يتبع جهة أكاديمية	مؤتمر دولي لا يتبع جهة أكاديمية	مؤتمر محلي يتبع جهة أكاديمية		
			الدرجة	١٠	٧	٤		
إذا تساوت الدرجة الإجمالية، فتعتمد المفاضلة على الترتيب المنوي للمجلة داخل التصنيف ويضرب في درجة تصنيف المجلة، وفي حال التساوي ينظر للمعدل التراكمي								
٣-١-٥	متوسط الإسهام لكل بحث	٢٠	عدد المؤلفين	٢-١	٣	أكثر من ٣		
			الدرجة	٢٠	١٥	١٠		
٤-١-٥	متوسط الأثر البحثي (معدل الاستشهادات لكل بحث)	١٠	الاستشهادات	٢٥-٢١	٢٠-١٦	١٥-١١	١٠-٦	٥-١
			الدرجة	١٠	٨	٦	٤	٢
٥-١-٥	المشاركة في المؤتمرات العلمية	١٥	عدد المؤتمرات	٣	٢	١		
			الوزن	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠		
			الدرجة	١٥	١٠	٥		
احتساب الوزن: ١٠٠٪ من الدرجة إذا تم عرض بحث منشور في المؤتمر، و ٥٠٪ من الدرجة إذا اقتصر على المشاركة على حضور المؤتمر								
المجموع			١٠٠					

الشروط الخاصة للتقديم على جائزة التميز البحثي لطلبة الدراسات العليا في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:

التقديم متاح لفئتين:

- ١- للطلبة المبتعثين من الجامعة إلى جامعة أخرى لدراسة برنامج دراسات عليا أو زمالة.
- ٢- لطلبة الدراسات العليا المنتظمين في أحد برامج الدراسات العليا بالجامعة، شريطة ألا يقل المعدل التراكمي عن ٤,٥ من ٥.

٢-٥ الفئة الثانية: جائزة التميز العلمي والمهاري لطلبة البكالوريوس والدبلوم، ومعايير التقييم هي:

الترميز	المعايير	الدرجة	مقياس التقييم			
١-٢-٥	التميز الأكاديمي (العلمي)	٣٠	المعدل التراكمي	٥-٤,٧٥	٤,٧٤-٤,٥	٤,٤٩-٤
			الدرجة	٣٠	٢٥	٢٠
			المعدل التراكمي	٣,٩٩-٣,٥	٣,٤٩-٣	٢,٩٩-٢,٧٥
			الدرجة	١٥	١٠	٥
٢-٢-٥	التميز الأكاديمي (المهاري) <u>(الدورات والورش التدريبية التخصصية، شهادات مهنية أو احترافية، جوائز تعليمية)</u>	٤٠	عدد الشهادات	٥	٤	٣
			الوزن	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠
			الدرجة	٤٠	٣٢	٢٤
			عدد الشهادات	٢	١	
			الوزن	%١٠٠	%١٠٠	
			الدرجة	١٦	٨	
احتساب الوزن: ١٠٠٪ من الدرجة للجهات الدولية المعتمدة دولياً ومحلياً، و ٧٥٪ من الدرجة للجهات المحلية المعترف بها محلياً، و ٥٠٪ من الدرجة للشهادات الصادرة من الجامعة.						
٣-٢-٥	الموهبة والإبداع اللا صفي <u>(إبداع تقني، أو علمي أو أدبي أو رياضي أو تعبيري أو الفوز في منافسات داخل الجامعة وخارجها)</u>	٣٠	عدد المشاركات	٥	٤	٣
			الوزن	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠
			الدرجة	٣٠	٢٤	١٨
			عدد المشاركات	٢	١	
			الوزن	%١٠٠	%١٠٠	
احتساب الوزن: ١٠٠٪ من الدرجة إن كانت المشاركة على مستوى دولي، و ٩٠٪ من الدرجة إن كانت المشاركة على مستوى محلي، و ٨٠٪ من الدرجة إن كانت المشاركة على مستوى الجامعة						
المجموع			١٠٠			

الشروط الخاصة للتقديم على جائزة التميز العلمي والمهاري لطلبة البكالوريوس والدبلوم في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:

١. أن يكون المتقدم منتظماً في أحد برامج البكالوريوس أو الدبلوم في الجامعة.

٢. لم يسبق له الاعتذار عن فصل دراسي أكثر من مرة واحدة.

جائزة التميز
EXCELLENCE AWARD

٣-٥ الفئة الثالثة: جائزة التميز في الابتكار وريادة الأعمال، ومعايير التقييم هي:

الترميز	المعايير	الدرجة	رمز المؤشر	مؤشرات التقييم		الدرجة	التقييم
١-٣-٥	اتساق (الفكرة أو الابتكار أو المشروع) مع التخصص والتوجهات الوطنية	٢٠	١-١-٣-٥	الارتباط بمحتوى التخصص		٥	تقييم المحكم
			٢-١-٣-٥	الارتباط بأهداف الكلية والجامعة		٥	تقييم المحكم
			٣-١-٣-٥	التوافق مع برامج أو أولويات الرؤية		٥	تقييم المحكم
			٤-١-٣-٥	توظيف بيانات أو تحديات وطنية كمصدر إلهام للفكرة أو الابتكار أو المشروع		٥	تقييم المحكم
٢-٣-٥	الابتكار والقيمة المضافة	٣٠	١-٢-٣-٥	وجود عنصر ابتكاري غير مكرر محلياً		١٠	تقييم المحكم
			٢-٢-٣-٥	قدرة الفكرة أو الابتكار أو المشروع على معالجة مشكلة واقعية بوسيلة مبتكرة		١٥	تقييم المحكم
			٣-٢-٣-٥	توثيق عمليات بحث تدعم أصالة الفكرة أو الابتكار أو المشروع		٥	تقييم المحكم
٣-٣-٥	التأثير النوعي	١٥	١-٣-٣-٥	وضوح الأثر المجتمعي والاقتصادي للفكرة أو الابتكار أو المشروع		١٠	تقييم المحكم
			٢-٣-٣-٥	قابلية قياس الأثر واتساع نطاقه		٥	تقييم المحكم
٤-٣-٥	الجدوى والاستدامة والقابلية للتنفيذ	٢٠	١-٤-٣-٥	نموذج خطة زمنية ومادية		٥	تقييم المحكم
			٢-٤-٣-٥	وجود نموذج أولي لتطبيق الفكرة أو الابتكار أو المشروع عملياً		٥	تقييم المحكم
			٣-٤-٣-٥	تحديد التحديات المحتملة وكيفية التعامل معها		٥	تقييم المحكم
			٤-٤-٣-٥	توفر أدلة على قابلية التوسع والاستدامة		٥	تقييم المحكم
٥-٣-٥	الاعتراف والتقدير (حصول الفكرة أو الابتكار أو المشروع على جوائز تكريم محلية أو دولية)	١٥	١-٥-٣-٥	عدد الجوائز	جائزتان	جائزة واحدة	
				الوزن	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪
				الدرجة	١٥	١٠	
احتساب الوزن: ١٠٠٪ من الدرجة إن كانت الجائزة على مستوى دولي، و ٩٠٪ من الدرجة إن كانت الجائزة على مستوى محلي، و ٨٠٪ من الدرجة إن كانت الجائزة على مستوى الجامعة							
المجموع				١٠٠			

الشروط الخاصة للتقديم على جائزة التميز في الابتكار وريادة الأعمال في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:

١. أن يكون المتقدم منتظماً في أحد البرامج الدراسية في الجامعة.
٢. يجب أن يكون المنتج أو الفكرة أو المشروع أو الابتكار قد تم اعتماده في العامين السابقين لإطلاق الجائزة.

٤-٥ الفئة الرابعة: جائزة التميز في الأنشطة الطلابية، ومعايير التقييم هي:

الترميز	المعايير	الدرجة	مقياس التقييم		
١-٤-٥	عضوية اللجان/الأندية	١٥	نوع اللجنة/النادي	على مستوى الجامعة	على مستوى الكلية
			الدرجة	١٥	١٠
احتساب الوزن: ١٠٠٪ من الدرجة إذا كان المتقدم رئيساً للجنة حالية أو سابقة، و ٥٠٪ من الدرجة إذا كان المتقدم عضواً					
٢-٤-٥	تنظيم الفعاليات والمشاركة فيها	٢٥	الدرجة المخصصة لكل فعالية		الدرجة القصوى
			٥		٢٥
احتساب الوزن: ١٠٠٪ من الدرجة إذا كان المتقدم قائداً، و ٧٠٪ من الدرجة إذا كان المتقدم مسؤولاً، و ٥٠٪ من الدرجة إذا كان المتقدم مشاركاً					
٣-٤-٥	خدمة الجامعة	٢٥	الدرجة المخصصة لكل خدمة		الدرجة القصوى
			٥		٢٥
احتساب الوزن: ١٠٠٪ من الدرجة إذا كانت الخدمة على مستوى الجامعة، و ٧٠٪ من الدرجة إذا كانت الخدمة على مستوى الكلية، و ٥٠٪ من الدرجة إذا كانت الخدمة على مستوى القسم					
٤-٤-٥	خدمة المجتمع (لأي فئة من فئات المجتمع)	٢٥	الدرجة المخصصة لكل خدمة		الدرجة القصوى
			٥		٢٥
احتساب الوزن: ١٠٠٪ من الدرجة إذا كانت الخدمة برعاية الجامعة، و ٥٠٪ من الدرجة إذا كانت الخدمة برعاية جهة رسمية					
٥-٤-٥	الفوز في المسابقات غير الأكاديمية داخل الجامعة أو خارجها (بأحد المراكز الثلاثة الأولى)	١٠	الدرجة المخصصة لكل مسابقة		الدرجة القصوى
			٥		١٠
احتساب الوزن: ١٠٠٪ من الدرجة للحصول على المركز الأول، و ٨٥٪ من الدرجة للحصول على المركز الثاني، و ٧٠٪ من الدرجة للحصول على المركز الثالث					
المجموع			١٠٠		

الشروط الخاصة للتقديم على جائزة التميز في الأنشطة الطلابية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:

١. أن يكون المتقدم منتظماً في أحد البرامج الدراسية في الجامعة.
٢. الحد الأعلى لعدد المشاركات المسموح بتقديمها هو عشرة فقط.
٣. في حال تساوي النقاط فستمنح الأفضلية للمشاركة التي تكون على مستوى الجامعة.

جائزة التميز
EXCELLENCE AWARD